



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA - CERRO LARGO

ATA DE COLEGIADO Nº 1/2025 - CCM - CL (10.38.04.27)

Nº do Protocolo: 23205.006802/2025-99

Cerro Largo-RS, 20 de março de 2025.

ATA DA 1ª SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA - LICENCIATURA E EM MATEMÁTICA - LICENCIATURA

Aos vinte dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às treze horas e quarenta e cinco minutos, no Laboratório 110, do Bloco de Laboratórios 3, da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo, reuniu-se o colegiado dos Cursos de Graduação em Física - Licenciatura e em Matemática - Licenciatura, em sessão ordinária presidida pela coordenadora do curso, Professora Aline Beatriz Rauber. Fizeram-se presentes à sessão: **Membros Natos:** Aline Beatriz Rauber; Cássio Luiz Mozer Belusso; Rosemar Ayres dos Santos e Danusa de Lara Bonotto; **Representantes Docentes:** Izabel Gioveli; Márcio do Carmo Pinheiro; Denize Ivete Reis; Marcos Alexandre Dullius; Tiago Vecchi Ricci; Ney Sodrê dos Santos. **Representantes dos servidores técnicos-administrativos:** Carina da Silva Côrrea. **Representantes dos Discentes do Curso de Física:** Henrique Schmitt Busse. **Representantes dos Discentes do Curso de Matemática:** sem representação. **Convidados:** docentes Caroline Jaskulski Rupp e Ney Marçal Barraz Júnior; e o TAE Gustavo Steinmetz. Iniciada a sessão, a presidente apresentou a pauta - **1. EXPEDIENTE: 1.1)** Apreciação da Ata de Colegiado Nº 10/2024 - CCFL – CL e CCM-CL; e **1.2)** Informes. **2. ORDEM DO DIA: 2.1)** Calendário anual das reuniões ordinárias do Colegiado dos Cursos de Física - Licenciatura e de Matemática – Licenciatura; **2.2)** Homologação das matrículas compulsórias realizadas para estudantes dos cursos de Física - Licenciatura e de Matemática - Licenciatura; **2.3)** Plano de ação da coordenação do curso; **2.4)** Possibilidade de realocação do Laboratório de Ondas, Fluidos e Termodinâmica (Lab. 110, Bloco 3) para o Laboratório Multiusuários (Lab. 101, Bloco 3) e solicitou a inclusão do item **2.5)** Indicação dos professores colaboradores do Laboratório de Ondas, Fluidos e Termodinâmica e do Laboratório de Física Moderna, bem como a alteração da ordem de discussão. Aprovada a nova pauta, passou-se a apreciação da Ata de Colegiado Nº 10/2024 - CCFL – CL e CCM-CL, a qual foi aprovada com a inclusão da presença da representante docente Izabel Gioveli. Passando aos informes, comunicou-se: **I)** a redistribuição do docente Thiago Luchese para o campus de Laranjeiras do Sul e a chegada da docente Caroline Rupp, oportunidade em que foi lida uma mensagem de despedida do professor Thiago; **II)** sobre o número de ingressantes nos cursos em 2025.1, sendo dez (10) matrículas no curso de Física e quinze (15) no curso de Matemática. Hoje temos vinte e cinco (25) matrículas ativas no curso de Física, com um pendente de matrícula e trinta e nove (39) no curso de Matemática, com cinco (5) pendentes de matrícula. Todas as pendências foram contatadas; e **III)** sobre o andamento do concurso público para a área de Educação Matemática (EDITAL Nº 1/GR/UFFS/2025 - Concurso Público para o Magistério Superior); cuja prova será realizada neste sábado (vinte e dois de março); **IV)** sobre o Instrumento de avaliação para o reconhecimento do curso de Matemática preenchido no sistema e-MEC e a iminente visita do MEC; **V)** sobre a entrega para apreciação dos Planos de Curso 2025.1, até o

dia vinte e oito de março; **VI)** o professor Ney Barraz informou sobre a instalação de tomadas nas bancadas, dois quadros, película escura nas janelas para reduzir a entrada de luz solar em razão dos experimentos, e TV para projeção das aulas, no Laboratório 112; **VII)** o professor Marcos Dullius falou sobre a organização da Semana Acadêmica Integrada, a ser realizada no período de 26 a 30 de maio, informando que o primeiro e último dia (segunda e sexta) serão integrados e os demais terão atividades específicas para os cursos, as quais estão sendo programadas e abordarão os temas computação quântica; educação inclusiva; astronomia e robótica no ensino médio. Passando a **ORDEM DO DIA**, a Coordenadora passou a condução do item **2.1)** Indicação dos professores colaboradores do Laboratório de Ondas, Fluidos e Termodinâmica e do Laboratório de Física Moderna, sendo indicados os nomes do professor Tiago Vecchi Ricci para o Laboratório de Ondas, Fluidos e Termodinâmica e do professor Márcio do Carmo Pinheiro para o Laboratório de Física Moderna. Seguindo ao item de pauta **2.2)** Possibilidade de realocação do Laboratório de Ondas, Fluidos e Termodinâmica (Lab. 110, Bloco 3) para o Laboratório Multiusuários (Lab. 101, Bloco 3), em razão da chegada de equipamento para Química Analítica por meio de projeto FINEP aprovado pela professora Liziara da Costa Cabrera, equipamento que requer ambiente para sua alocação e outro para o preparo de amostras. O TAE Gustavo Steinmetz expôs a situação, explicando que a sala de técnicos será o espaço para a instalação do equipamento, que eles precisam de outro espaço e que o ideal seria o Laboratório 110. Professor Tiago Ricci falou sobre a transferência do laboratório e as adequações que seriam necessárias; professor Ney Barraz apresentou um relatório sobre a utilização dos laboratórios e a professora Aline complementou com a análise que realizou com base nas demandas indicadas após a reformulação dos PPCs do campus. Após a discussão, o colegiado delegou aos docentes Tiago Ricci e Aline Rauber a tarefa de indicar à Coordenação Adjunta dos Laboratórios as condições para realocação, as quais devem garantir não prejuízo às aulas; a remoção de bancadas de alvenaria; e o deslocamento de todos os equipamentos e mobiliários, mantendo a mesma configuração do atual Laboratório. Em relação ao item **2.3)** Plano de ação da coordenação do curso, a coordenadora falou sobre a exigência deste documento no instrumento de avaliação do MEC e que este plano na verdade deve ser apresentado por ocasião da candidatura ao cargo. Como estamos passando pelo processo de reconhecimento do curso de Matemática, o plano foi construído com o aval do NDE da Matemática, discriminando questões técnicas do curso e levando em consideração documentos institucionais e os objetivos do curso, com metas e indicadores, tais quais: “**Meta 1:** Incentivar a pesquisa e a extensão como elementos fundamentais da formação docente, tendo como indicadores o número de projetos de iniciação científica desenvolvidos no curso, a participação dos alunos em projetos, em eventos acadêmicos e de pesquisa e as publicações de artigos ou trabalhos acadêmicos em eventos ou revistas científicas; **Meta 2:** Capacitar os alunos para utilizar recursos tecnológicos na prática docente, tendo como indicadores a utilização de recursos digitais e tecnológicos nas práticas pedagógicas, as manifestações dos alunos em enquetes solicitando capacitação para o uso da impressora 3D e outras tecnologias no ensino de Matemática; **Meta 3:** Oferecer orientação acadêmica e acompanhamento contínuo dos licenciandos para apoiar seu desenvolvimento acadêmico e profissional, tendo como indicadores o número de reuniões semestrais realizadas com os estudantes para orientações, o percentual de estudantes acompanhados e apoiados devido a dificuldades acadêmicas; **Meta 4:** Promover eventos e práticas pedagógicas interdisciplinares e colaborativas, tendo como indicadores a frequência dos discentes em eventos acadêmicos e atividades pedagógicas desenvolvidas em parceria com outros cursos ou áreas do conhecimento; **Meta 5:** Aumentar a participação de discentes em processo de autoavaliação, tendo como indicadores o número de participantes da Autoavaliação do Curso; **Meta 6:** Aumentar a frequência dos discentes nos horários de atendimento dos projetos de monitoria, tendo como indicadores o número de discentes registrados nas listas de presença das monitorias”. Como ações e atividades a serem desenvolvidas, tem-se para meta 1: organizar seminários de iniciação científica para apresentação de projetos dos licenciandos; divulgar

editais de bolsas de iniciação científica e incentivar a participação dos alunos; promover eventos internos para divulgação de artigos e trabalhos acadêmicos produzidos pelos estudantes; e incentivar a participação dos alunos em congressos e eventos científicos, com possibilidade de auxílio financeiro. Para a meta 2: oferecer oficinas práticas sobre o uso da impressora 3D e softwares matemáticos aplicados ao ensino; realizar capacitações para o uso de plataformas digitais, como GeoGebra; e realizar enquetes periódicas para identificar novas demandas tecnológicas dos licenciandos. Para a meta 3: implementar reuniões de orientação acadêmica semestrais para planejamento e acompanhamento das trajetórias dos estudantes; oferecer atendimentos personalizados para alunos com dificuldades acadêmicas, com dos professores e dos apoio dos monitores; promover rodas de conversa para discutir desafios acadêmicos e profissionais dos licenciandos; manter canais de comunicação permanentes (grupos online ou horários de atendimento) para acompanhamento contínuo. Para a meta 4: realizar semanas acadêmicas temáticas com a participação de diferentes cursos e áreas do conhecimento; fomentar projetos integrados com outros cursos. Para a meta 5: realizar campanhas de sensibilização sobre a importância da autoavaliação para a melhoria do curso; divulgar amplamente os resultados das autoavaliações, demonstrando seu impacto no aperfeiçoamento do curso; e oferecer momentos de devolutiva para discutir os resultados e propor melhorias a partir das autoavaliações. Para a meta 6: divulgar amplamente os horários e a temática das monitorias através de cartazes, e-mails e redes sociais; oferecer horários flexíveis de monitoria para atender diferentes turnos e perfis de estudantes; e promover campanhas de incentivo à participação nas monitorias, com feedback positivo e reconhecimento aos monitores. Como resultados esperados essas ações visam fortalecer a qualidade do curso e assegurar que os licenciandos desenvolvam as competências necessárias para atuar como professores de Matemática na Educação Básica. Em relação ao acompanhamento dos resultados das ações será realizado através de listas de presença nas atividades, relatórios e resultados das avaliações. Espera-se com este plano de ação da Coordenação de Curso planejar as ações estratégicas de cada curso de graduação ofertado pela UFFS, indicando os caminhos para o alcance e realização do perfil do egresso almejado. O plano de ações da coordenação foi aprovado pelo colegiado. Passando a abordar o item **2.4)** Calendário anual de reuniões do Colegiado dos cursos de Física – Licenciatura e Matemática – Licenciatura, foi apresentado e aprovado o calendário a seguir: 1ª Reunião Ordinária - 20/03/2025 (quinta-feira), às 13h45min; 2ª Reunião Ordinária - 11/04/2025 (sexta-feira), às 13h45min; 3ª Reunião Ordinária - 12/05/2025 (segunda-feira), às 13h45min; 4ª Reunião Ordinária - 10/06/2025 (terça-feira), às 13h45min; 5ª Reunião Ordinária - 09/07/2025 (quarta-feira), às 13h45min; 6ª Reunião Ordinária - 18/08/2025 (segunda-feira), às 13h45min; 7ª Reunião Ordinária - 09/09/2025 (terça-feira), às 13h45min; 8ª Reunião Ordinária - 08/10/2025 (quarta-feira), às 13h45min; 9ª Reunião Ordinária - 13/11/2025 (quinta-feira), às 13h45min; e 10ª Reunião Ordinária - 12/12/2025 (sexta-feira), às 13h45min. Por fim, foi abordado o item **2.5)** Homologação das matrículas compulsórias realizadas para estudantes dos cursos de Física - Licenciatura e de Matemática – Licenciatura, oportunidade em que foram aprovadas as matrículas compulsórias encaminhadas via F0344 - SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA COMPULSÓRIA EM CCRS Nº 1 / 2025 - CCFL – CL; F0344 - SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA COMPULSÓRIA EM CCRS Nº 1 / 2025 - CCM – CL; e F0344 - SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA COMPULSÓRIA EM CCRS Nº 2 / 2025 - CCM – CL, referentes às solicitações de matrícula para estudantes dos cursos de Física - Licenciatura e de Matemática - Licenciatura cursarem CCRs do primeiro nível em que haviam reprovado. Sendo quinze horas e trinta e cinco minutos e não havendo mais nada a ser tratado, eu, Micheli dos Santos Waldow, secretária, lavrei a presente ata que, aprovada, será devidamente assinada por mim e pela presidenta.

(Assinado digitalmente em 14/04/2025 15:26)

ALINE BEATRIZ RAUBER
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCM - CL (10.38.04.27)
Matrícula: ###110#3

(Assinado digitalmente em 28/04/2025 16:10)

MICHELI DOS SANTOS WALDOW
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEGEGRAD - CL (10.38.04.25)
Matrícula: ###955#6

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2025**,
tipo: **ATA DE COLEGIADO**, data de emissão: **20/03/2025** e o código de verificação: **351c80e87c**